

POUR BIEN REUSSIR EN SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (S.V.T.) :

➤ En classe :

- 1- J'ai mon matériel à chaque cours : trousse complète (stylos bleu, rouge, vert, crayon de papier, gomme, taille crayon, ciseaux, règle...)
crayons de couleurs
classeur grand format, grands carreaux
cahier de texte ou agenda
manuel SVT pour les 4° et 3°
- 2- J'arrive à l'heure.
- 3- J'ai un comportement correct.
- 4- Je note sur mon agenda le travail à faire pour le cours suivant.

➤ A la maison :

- 1- J'apprends la leçon pour le cours suivant même si cela n'est pas noté sur mon cahier de texte ou agenda.

J'apprends tout ce qui est écrit ou souligné en rouge dans le classeur. Je dois être capable de l'expliquer et de l'écrire sans fautes.

- 2- Je fais le travail demandé.
- 3- Je prépare mon cartable la veille au soir en vérifiant que j'ai tout le matériel demandé.

➤ Si je suis absent(e) à un cours, je dois demander les leçons et exercices à faire à *mon partenaire d'absence :*

Je dois **recopier tout** ce qui a été fait pendant mon absence (avant le cours suivant !).

Je dois absolument **faire le travail pour le cours suivant** afin de ne pas avoir de travail en retard !

➤ Evaluation :

A la fin des différents chapitres, des contrôles seront effectués. De plus, des interrogations surprises ou des exercices notés seront réalisés pendant un chapitre.

➤ **Si je ne respecte pas ces consignes, j'accepterai les punitions !**

Signature de l'élève :

signature des parents :



Scientifiques en herbe, le site de SVT du collège Vauban:
Pour y trouver de l'aide, des ressources, des activités...

<http://scientifiques-en-herbe.webnode.fr/>

CAPACITES UTILISEES EN S.V.T.

S' INFORMER :

J'observe, je lis, j'écoute. Je relève des informations dans des documents (texte, photo, tableau, dessin, schéma, document vidéo...)...

RAISONNER :

Je formule des problèmes, des hypothèses...
J'imagine des expériences.
Je fais des conclusions.
Je fais preuve d'esprit critique...

COMMUNIQUER :

Je communique à l'oral (prise de parole en classe, exposés...) et à l'écrit (en rédigeant des textes, en réalisant des dessins, des schémas, des tableaux, des affiches...).

REALISER :

J'utilise le matériel de laboratoire, un microscope, une loupe, des pinces...
Je fais une dissection, une manipulation, une expérience, une maquette...

MEMORISER DES CONNAISSANCES:

J'apprends mes leçons pour savoir restituer et utiliser mes connaissances.